Создание качественной обстановки в детском саду, используя шкалу оценки качества ECERS

Здоровые дети, крепкие семьи, заботливое общество

РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Почему ролевые игры так важны

Ролевая игра представляет из себя разыгрывание в лицах придуманного сценария или перевоплощение в какой-либо персонаж. Это происходит тогда, когда дети сами разыгрывают роли или манипулируют какими-либо предметами, например, игрушечными фигурками людей в кукольном домике. Играя таким образом, дети практикуют различные навыки и пытаются понять, что происходит в окружающем их мире. В ролевых играх лучше всего практикуются языковые навыки детей, а в процессе игровой деятельности в обучающих центрах развиваются их социальные навыки. Дети часто подражают тому, что они наблюдают в реальной жизни, и пытаются понять то, что они ещё не понимают. Таким образом, многие эмоциональные проблемы могут быть решены путём разыгрывания в ролевой игре. Ролевые игры должны разыгрываться как

ШКАЛА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА (ECERS)

Чтобы получить оценку 5 или выше в разделе «Ролевые игры», материалы должны быть доступны детям длительное время в течение всего дня. Должны быть в наличии материалы из по крайней мере двух различных тем, включая одежду и представительство различных культур и возможностей. Для обогащения ролевых игр должны использоваться фотографии, рассказы и экскурсии. Игровое пространство для организации ролевых игр должно быть чётко обозначено, а материалы для ролевых игр должны время от времени обновляться. Реквизит для ролевых игр должен также быть доступен для активного использования на свежем воздухе.

в помещении, так и на свежем воздухе. Чтобы получить максимальную отдачу от ролевых игр, дети должны иметь свободный доступ к материалам и выбирать их по собственному желанию. Не забудьте, что мальчики тоже с удовольствием участвуют в ролевых играх!

Чему обучаются дети

- Гибкости мышления и умению принимать решения
- Умению выражать свои мысли и чувства словами
- Пробовать себя в различных ролях взрослых людей и умению взаимодействовать с другими людьми
- Умению решать социальные проблемы путём переговоров с друзьями
- Умению сортировать и организовывать игровые материалы
- Умению импровизировать и использовать материалы в виде символов каких-нибудь других предметов (абстрактное мышление)
- Умению претворять свои идеи в жизнь в сотрудничестве с другими людьми
- Развитию творческого воображения
- Умению демонстрировать понимание социальных взглядов и ожиданий других людей
- Умению предвидеть, как можно действовать в новых ситуациях
- Умению преодолевать свои собственные страхи и тревоги и выражать сочувствие другим людям
- Умению использовать уже наработанные навыки и ранее полученные знания для решения текущих проблем

Какие материалы должны быть доступны детям

- Одежда и аксессуары: футболки/блузки, платья, куртки, туфли/ботинки, галстуки/шарфы, бижутерия, фартуки, униформы, чемоданы, сумки, портфели, кошельки, шапки/парики
- Кухонное оборудование: сковороды/кастрюли, столовые приборы, кухонная утварь, кухонные полотенца, посуда, чайник/кофейник; материалы для уборки/чистки: метла, швабра, губки; игрушечные продукты/блюда, в том числе этнически окрашенные продукты; пустые контейнеры для пищевых продуктов/коробки
- Мебель (детского размера и игрушечная): плита, холодильник, столы/стулья, кукольные кроватки, кукольные стульчики, большие небьющиеся зеркала, телефоны, гладильная доска/утюг, часы
- Материалы для различных тематических игр: офисная техника; кассовый аппарат, деньги, меню; скобяные товары; поварские, строительные и другие шапки/каски/колпаки; инструменты/пояса для инструментов; медицинские инструменты; садовые инструменты, пакетики с семенами; авиационные/автобусные/железнодорожные билеты, руль; плащи-накидки, волшебные палочки, короны; удостоверения личности; материалы для кемпинга, спортивный инвентарь, корзина для пикника, рыболовные снасти; материалы для празднования дня рождения; аксессуары для салона красоты

Как расширять возможности ролевых игр языковыми средствами

- Задавайте открытые вопросы (вопросы, поощряющие детей думать и давать развёрнутый ответ): «Из чего вы печёте эти кексы?», «Что делают мамы, когда их дети болеют?»
- Расширяйте словарный запас детей: дуршлаг, разливательная ложка, прачечная, разыгрывать, сотрудничество, кассовый аппарат
- Развивайте математическое мышление с помощью кассовых аппаратов и игрушечных денег, обуви, линеек для измерения размера ноги. Продуктовые рекламы, используемые в центре ролевых игр, помогают детям увитеть, как используется математика в повседневной жизни. Считайте денеги, необходимые для покупки продуктов и выдачи сдачи; измеряйте размер обуви; выбирайте, что купить в гастрономе. Детям совершенно не обязательно считать деньги или измерять размер ноги правильно - просто овладение этими навыками усиливает понимание того, что потом будет происходить на протяжении всей жизни.
- Поощряйте ролевые игры, комментируя в описательной манере то, что Вы видите: «Я вижу, ты несёшь большой портфель, видимо, у тебя очень ответственная работа», «Ты так хорошо лечишь этого ребёнка – я вижу, что ты стетоскопом прослушиваешь, как бьётся его сердечко».

- Задавайте вопросы, поощряющие детей использовать накопленную информацию: «Ты – пилот?», «Где ты собираешься посадить свой самолёт?», «Ты собираешься на работу?», «Где ты работаешь, что ты делаешь на работе?», «Я планирую пойти в поход, что я должна с собой взять?», «Ммм, как здесь хорошо пахнет, что это ты такое делаешь?»
- Помогите детям воссоздать окружающий их мир, выдвигая предположения, которые помогут расширить их идеи (присмотритесь к тому, что они делают и к используемым ими аксессуарам, чтобы получить представление о том, что они пытаются воссоздать): «Вы когда-нибудь были на почте?», «Что вы там видели?». Объясните детям такие концепции, как список покупок, квитанция, письмо, адрес, телефон, время суток.

Ваши комментарии или вопросы говорят детям о многом:

- Я знаю, что ты делаешь
- Мне интересно то, что ты делаешь, а значит и ты тоже
- Я помогу тебе получше понять то, что ты делаешь
- Я вижу, что ты становишься всё более и более уверенным в себе

Такого рода взаимодействие необходимо, чтобы помочь детям развить уверенность в себе и повысить самооценку.

Дополнительные материалы для ролевых игр

(Не забудьте включить материалы, представляющие различные этнические группы)

Супермаркет

Корзины
Вывески для различных секций в продуктовом отделе
Пластиковые фрукты/овощи
Пустые контейнеры
Кассовый аппарат
Бумажные/пластиковые пакеты

Гараж/ремонтная мастерская

Инструменты/ящик для инструментов
Воздушный насос
Автомобильные запчасти
Рули
Знаки дорожного движения
Старые кредитные карты
Кассовый аппарат

Прачечная

Большие картонные коробки (стиральная машина/сушильная машина)
Кассовый аппарат
Гладильная доска/утюг
Одежда для стирки
Бельевые корзины
Пустые контейнеры
Пустые коробки из-под стиральных порошков/жидкостей
Бельевые верёвки/прищепки

Обувной магазин

Разнообразная старая обувь
Обувные коробки
Кассовый аппарат
Деньги
Комплект для чистки обуви (прозрачная мастика)
Линейка для измерения размера ноги

Парикмахерская/салон красоты

Гребни/щётки
Пустые бутылки из-под шампуней
Бигуди/заколки
Халаты
Ручные зеркала
Полотенца
Фен в форме шапки
Ручной фен
Крем для бритья/пустые бритвы
Журналы

Кемпинг:

Палатка
Фляги
Рюкзаки
Компасы
Коробки из-под различных продуктов
Кухонная утварь

Офис

Стопки бумаги
Степлер/скобы
Скрепки
Пишущая машинка/калькулятор
Портфель
Телефон
Карандаши/ручки/маркеры
Штемпельная подушка/печать

Made possible by funding from:
FIRST 5 SACRAMENTO