La Creación de un Ambiente Enriquecido Usando la Herramienta de ECERS

Niños Sanos, Familias Sólidas, Comunidades Solidarias

JUEGO DRAMÁTICO

Por qué es importante el juego dramático:

El juego dramático es aparentar o hacer creer (simular). Esto ocurre cuando los niños desempeñan papeles ellos mismos y cuando manipulan figuras como personas pequeñas de juguete en una casa de muñecas. Al hacer esto, los niños practican muchas habilidades e intentan comprender lo que sucede en su mundo. Los niños practican la mayoría de las habilidades del lenguaje en el área de juego dramático y desarrollan habilidades sociales en esta actividad. Los niños a menudo imitan lo que han vivido e intentan darle sentido a las cosas que aún no comprenden. De esta manera, muchos asuntos emocionales pueden resolverse a través del juego dramático. El juego dramático debe estar disponible en el interior, así como al aire libre. Para sacar el máximo del juego dramático, los niños deben ser libres para usar materiales a su manera. ¡No se olvide de los varones en el juego dramático!

ECERS:

A fin de obtener una calificación de 5 o más en el juego dramático, se necesita que estén accesibles los materiales una parte considerable del día. Tienen que estar accesibles accesorios para por lo menos dos temas distintos, incluyendo ropa para disfrazarse y representación de varias culturas y habilidades. Deben usarse dibujos, relatos y excursiones para enriquecer el juego dramático. El área de juego dramático necesita definirse claramente con almacenaje organizado y los materiales necesitan alternarse. Se necesita proporcionar los accesorios para el juego dramático activo al aire libre.

Qué aprenden los niños:

- A ser flexible en mi manera de pensar y para tomar decisiones
- A expresarme con palabras
- A probar distintos papeles de adulto e interactuar con los demás
- A resolver problemas sociales a través de la negociación con amigos
- A clasificar y organizar cosas para jugar
- A improvisar y usar cosas de manera simbólica para representar algo más (pensamiento abstracto)
- A materializar mis ideas con la cooperación de los demás
- A emplear mi imaginación y creatividad
- A demostrar comprensión de las expectativas sociales y actitudes de los demás
- A anticipar cómo actuar en situaciones nuevas
- A afrontar temores y preocupaciones y cómo mostrar empatía por los demás
- A recurrir a experiencias pasadas para resolver problemas

Qué materiales deben estar disponibles:

- Ropa para disfrazarse: camisas/blusas, vestidos, chaquetas, zapatos/botas, corbatas/pañoletas, joyería de fantasía, delantales, uniformes, maletas, billeteras, portafolios, carteras, sombreros/pelucas

- Equipos para cocina: ollas/cacerolas, utensilios para comer, utensilios para cocinar, toallas de cocina, trastos, tetera/cafetera, materiales para la limpieza como una escoba, trapeador, esponjas, alimentos de juguete, incluyendo comidas étnicas, envases/cajas vacías de comida

- Muebles (de tamaño infantil): estufa, refrigerador, mesa/silla, camas de muñecas, silla alta para comer de muñeca, espejo irrompible de cuerpo completo, teléfonos, tabla de planchar/plancha, reloj

- Accesorios básicos para distintas clases de temas: útiles para oficina, caja registradora, dinero, menús, aparatos, gorros de cocinero, cascos de construcción, herramientas/cinturones para portar herramientas, equipos médicos, herramientas de jardinería, paquetes de semillas, boletos de avión/autobús/tren, volantes, capas, varitas mágicas, coronas, placas, equipos para acampar, equipos para deporte, canastas para ir de día de campo, equipos para pescar, accesorios para fiestas de cumpleaños y salones de belleza

Cómo ampliar el juego dramático a través de la conversación:

- Haga preguntas abiertas (que alienten a los niños a pensar y responder): “¿Qué clase de pastelillos estás haciendo?” “¿Qué hacen las mamis cuando sus hijos se enferman?”

- Amplíe el vocabulario: coladera, cucharón, lavandería, aparentar, cooperación, caja registradora

- Pensamiento matemático emergente: el uso de cajas registradoras y dinero de juguete, zapatos, reglas para medir pies y anuncios de alimentos en el área del juego dramático ayudan a los niños a ver cómo se usan las matemáticas diariamente. Contar dinero para comprar una comida, dar cambio, medir pies, elegir qué artículos comprar cuando van de compras de alimentos. Ellos no necesitan contar el dinero ni medir los pies correctamente. El uso de estas habilidades refuerza los conceptos importantes que usarán a lo largo de sus vidas.

- Refuerce el juego usando comentarios descriptivos: “Veo que llevas un portafolios grande; debes tener un empleo muy importante.” “Estás cuidando muy bien a esa bebé, veo que le estás examinando el corazón con el estetoscopio.”

- Haga preguntas que alienten a los niños a usar información: “¿Eres piloto?” “¿Dónde vas a aterrizar tu avión?” “¿Vas a trabajar? “¿En dónde trabajas? ¿Qué haces en tu trabajo?” “Estoy planificando un viaje para acampar, ¿qué debería llevar conmigo?” “Mmm, qué bien huele aquí, ¿qué estás haciendo?”

- Ayude a los niños a recrear el mundo a su alrededor haciendo sugerencias que ayuden a ampliar sus ideas (fíjese en lo que están haciendo y los accesorios que están usando para tener una idea de lo que están intentando recrear): “¿Alguna vez has estado en la oficina de correos?” “¿Qué viste cuando estabas allí?” Introduzca listas para ir de compras, recibos, escritura de letras, direcciones, números de teléfono, horas del día.

Cuando hace un comentario o le pregunta a los niños sobre su obra, les está transmitiendo lo siguiente:

- Me doy cuenta de lo que estás haciendo
- Me interesan tus esfuerzos y por lo tanto me interesas tú
- Te ayudaré a ver de cerca tu propia obra
- Me doy cuenta de tu gran confianza

Todas estas interacciones son muy importantes para ayudar a los niños a desarrollar ¡confianza en sí mismos y autoestima!

Accesorios suplementarios para el juego dramático

(Asegúrese de incluir artículos que representen las distintas procedencias étnicas bajo su cuidado)

Supermercado:

Canastas para compras
Letreros para las secciones en el supermercado
Frutas/verduras de plástico
Envases vacíos de alimentos
Dinero
Caja registradora
Bolsas de papel/plástico

Lavandería:

Cajas grandes de cartón (lavadoras/secadoras)
Caja registradora
Tabla de planchar/plancha
Ropa para lavar
Canastas de lavandería
Envases vacíos de detergente
Tendedero/horquillas

Peluquería/peluquero:

Peines/cepillos
Envases vacíos de champú
Tubos/pasadores
Batas
Espejos de mano
Toallas
Secador de pelo de casco
Secador de pelo de mano
Crema de afeitar/rastrillos vacíos
Revistas

Oficina:

Bloques de papel
Engrapadora/grapas
Sujetapapeles
Máquina de escribir/calculadora
Portafolios
Teléfono
Lápices/plumas/marcadores
Cojín para sellos/sellos

Cochera/taller de reparaciones:

Herramientas/caja de herramientas
Bomba de gasolina
Refacciones de automóvil
Volantes
Letreros de tráfico
Tarjetas de crédito viejas
Caja registradora

Zapatería:

Surtido de zapatos viejos
Cajas de zapatos
Caja registradora
Dinero
Juego para lustrar zapatos (lustre transparente)
Regla para medir pies

Campamento:

Tienda de campaña
Cantimplora
Mochilas
Compás
Cajas de comida
Utensilios para cocinar

Made possible by funding from:
FIRST 5 SACRAMENTO